

Regiongemensam elevenkät 2018

Norra Hisingen Åk 2

Stadsdelsrapport

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Anpassning efter elevens behov
Lärarna hjälper mig.
Lärarna förklarar så att jag förstår.
Argumentation och kritiskt tänkande
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Delaktighet och inflytande
Lärarna lyssnar på mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.
Grundläggande värden i skolan
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.
Vi retar inte varandra.
Skolmiljö
Det finns bra saker att göra på rasterna.
Skolans toaletter är bra.
Skolmaten är god.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.
Stimulans
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.

Studiero
Det är lugn och ro i klassrummet.
Trygghet
Jag är trygg i skolan.
Jag har vuxna att prata med i skolan.
Jag trivs i skolan.
Lärarna är snälla mot mig.
Andra barn är snälla mot mig.
Jag har kompisar att vara med på skolan.
Veta vad som krävs
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
Fritidshem
Jag trivs på fritids.
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Jag lär mig saker på fritids.
Helhet
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

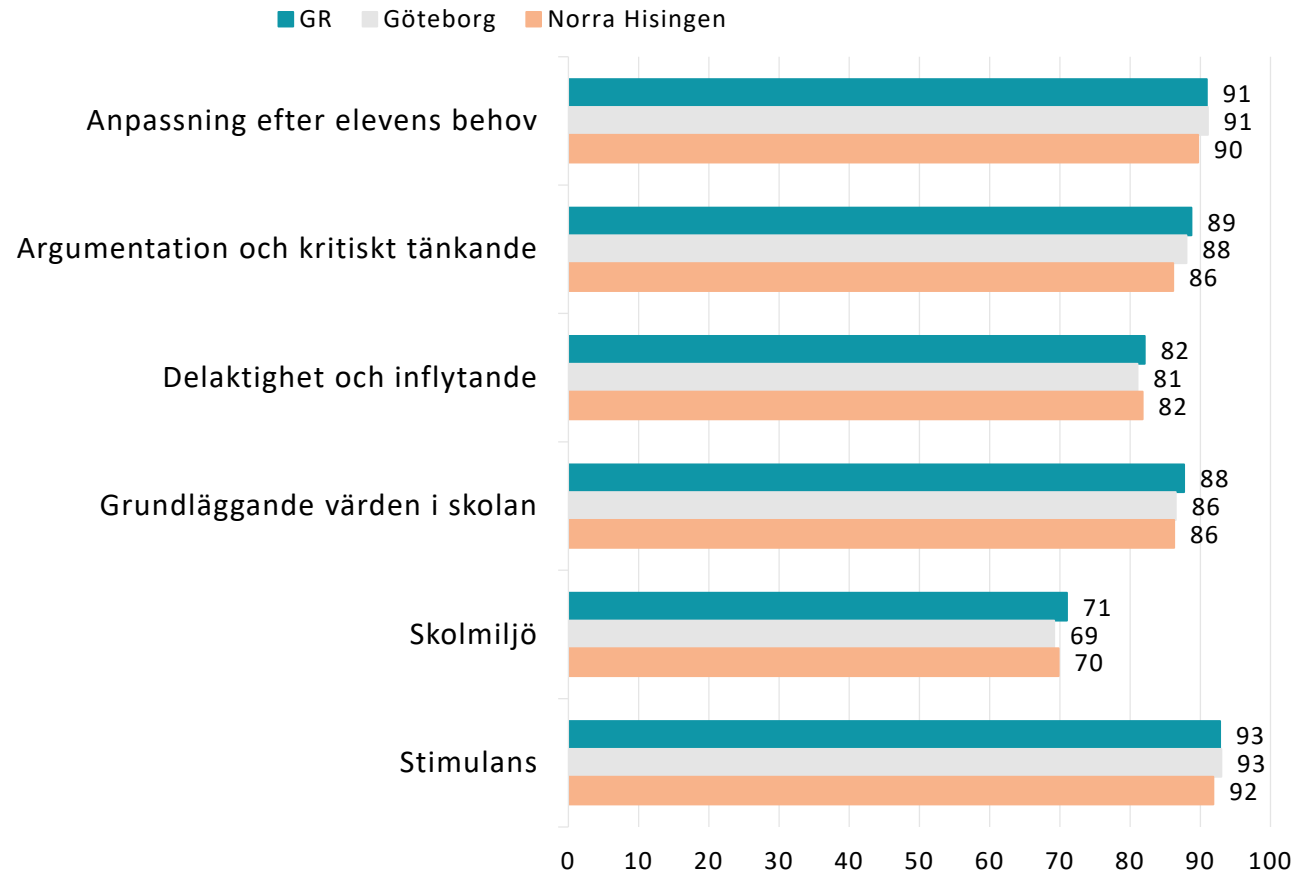
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Norra Hisingen Åk 2 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

	2015	2016	2017	2018	Göteborg	GR
Anpassning efter elevens behov	90	91	90	90	91	91
Argumentation och kritiskt tänkande			87	86	88	89
Delaktighet och inflytande	80	79	81	82	81	82
Grundläggande värden i skolan	84	85	87	86	86	88
Skolmiljö	66	70	71	70	69	71
Stimulans	93	95	93	92	93	93
Studiero	47	51	55	50	57	57
Trygghet	86	88	89	87	88	89
Veta vad som krävs	84	86	84	85	86	86
Fritidshem	80	81	82	80	82	82
Helhet	82	83	82	80	80	81

GR Jämförelse frågeområden 2018

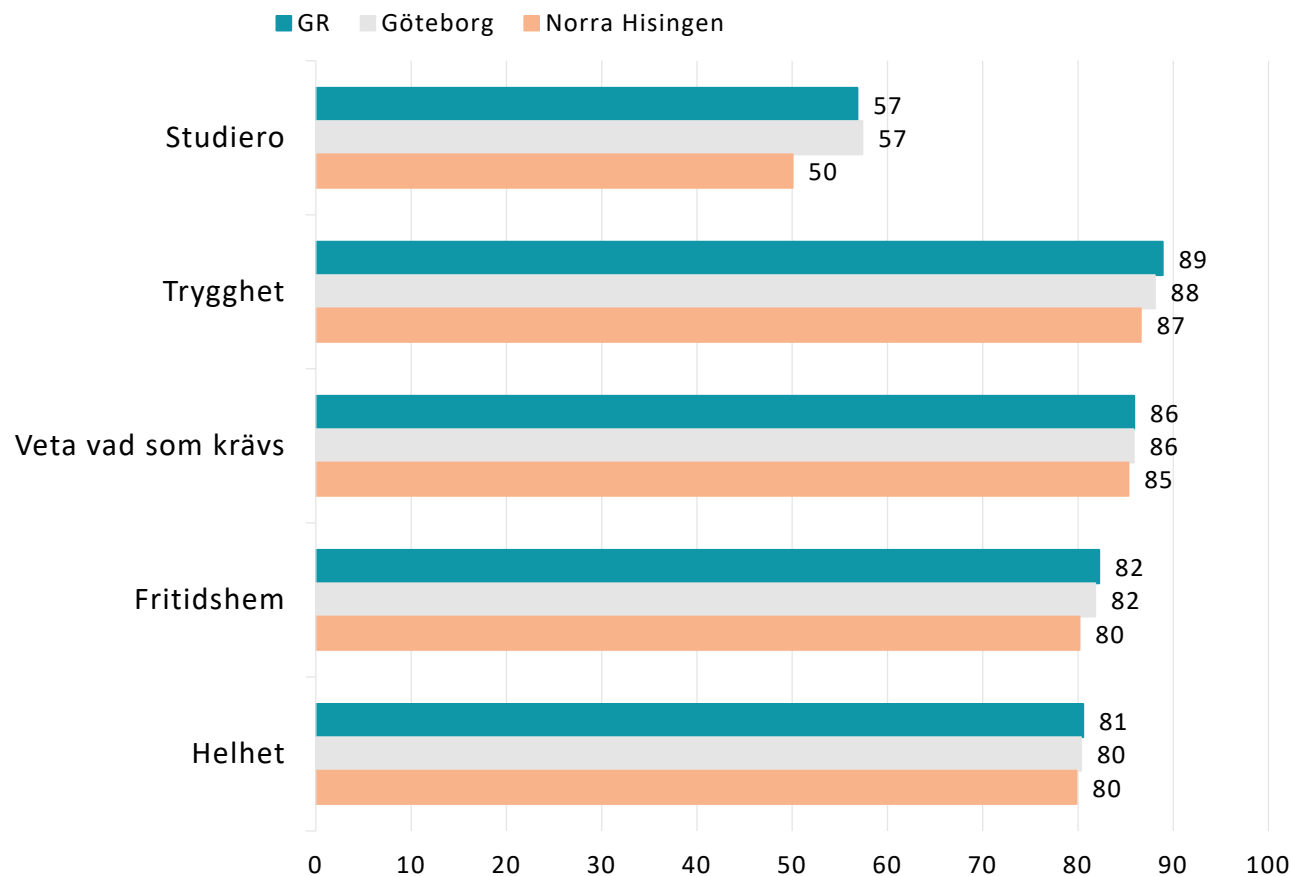
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Norra Hisingen Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Norra Hisingen Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

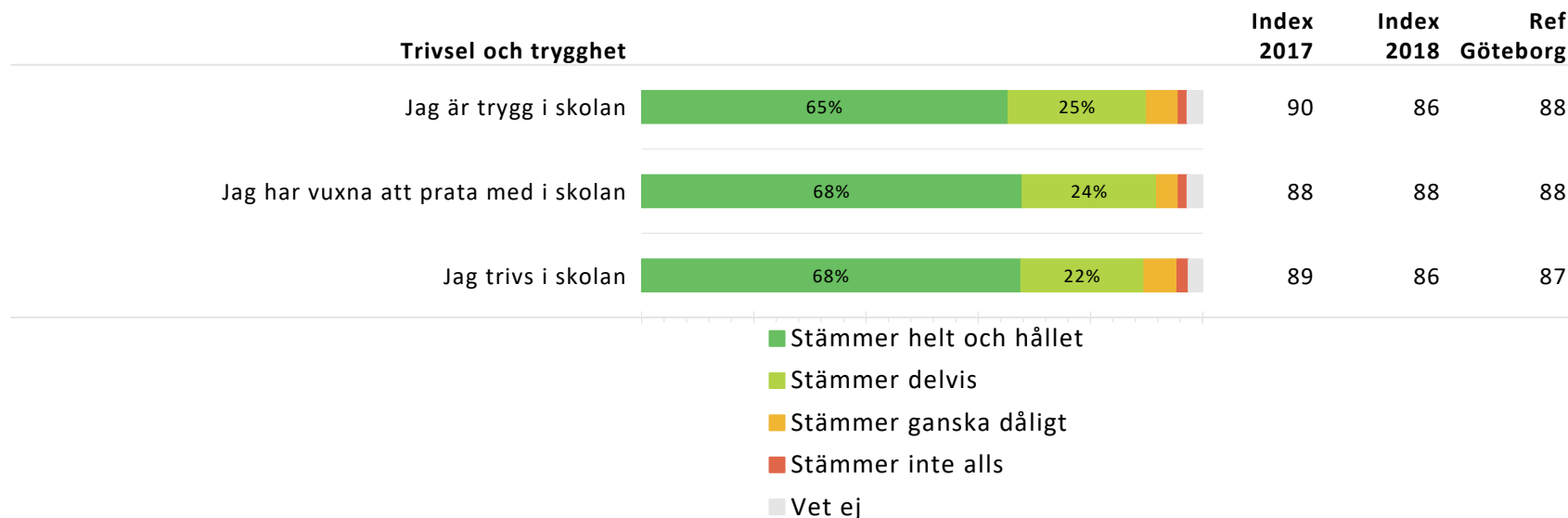


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Norra Hisingen Åk 2 .

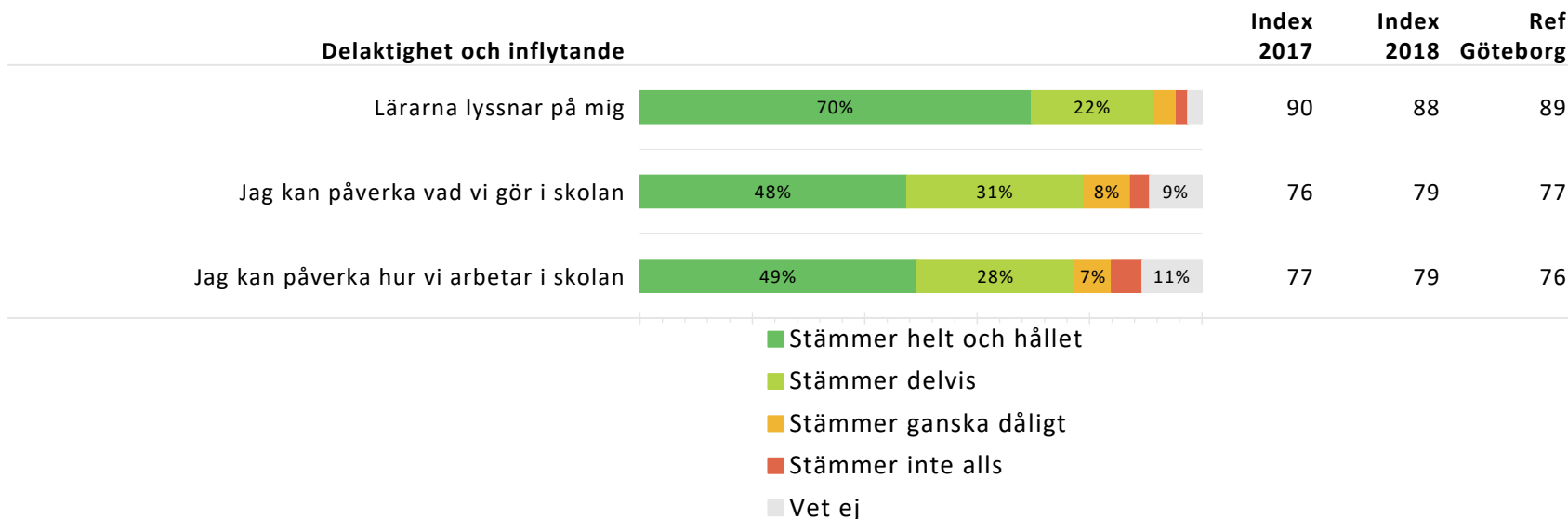
	Norra Hisingen	Kön	
	Index	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	90	89	90
Argumentation och kritiskt tänkande	86	84	88
Delaktighet och inflytande	82	80	83
Grundläggande värden i skolan	86	86	87
Skolmiljö	70	70	70
Stimulans	92	91	93
Studiero	50	51	50
Trygghet	87	86	87
Veta vad som krävs	85	84	86
Fritidshem	80	79	81
Helhet	80	80	80

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

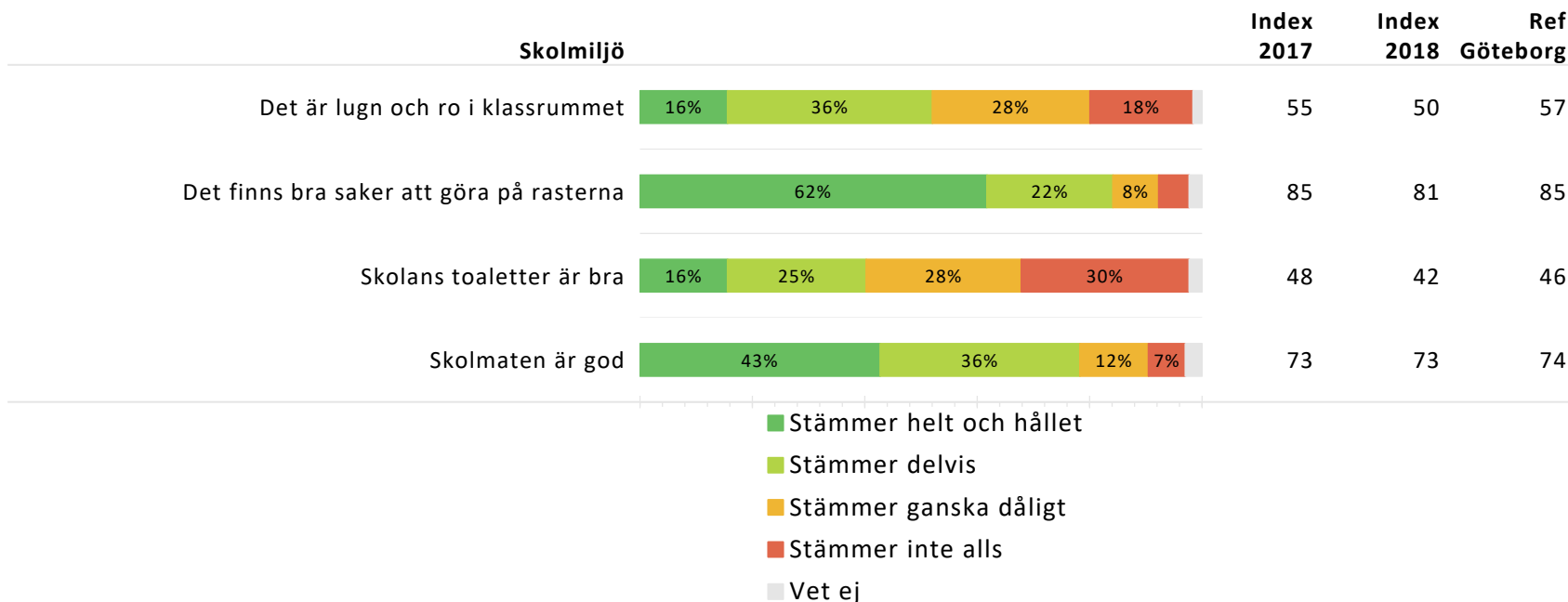
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



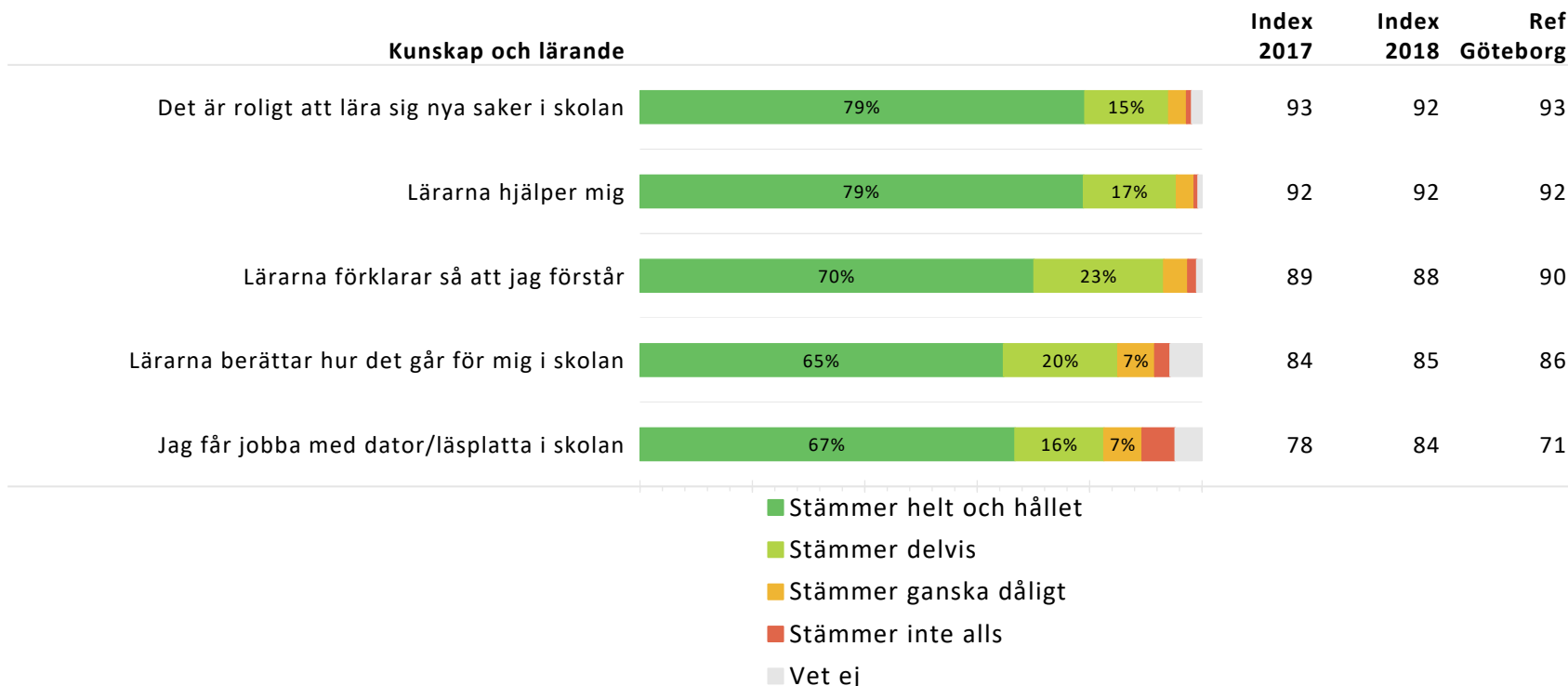
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



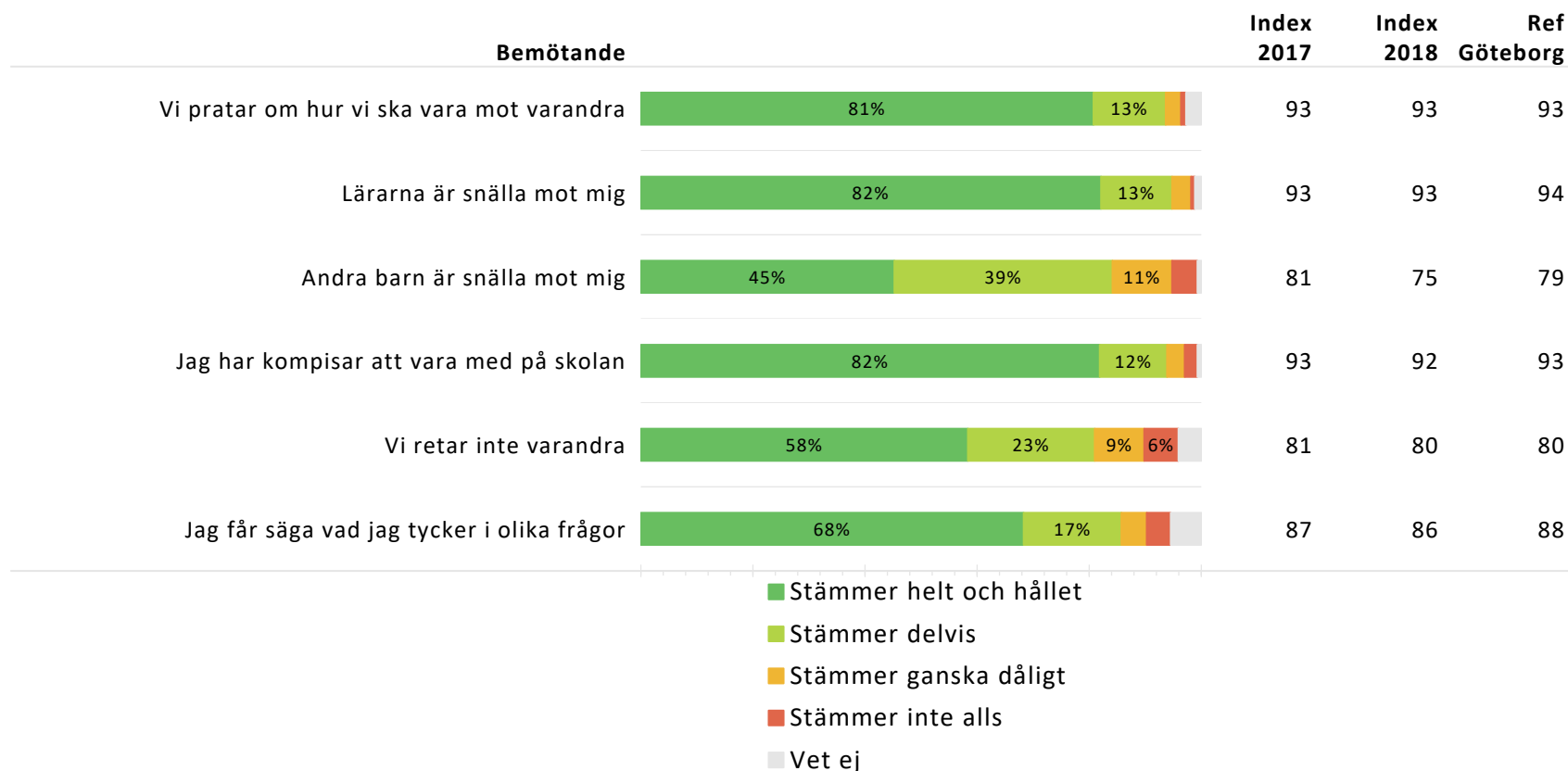
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



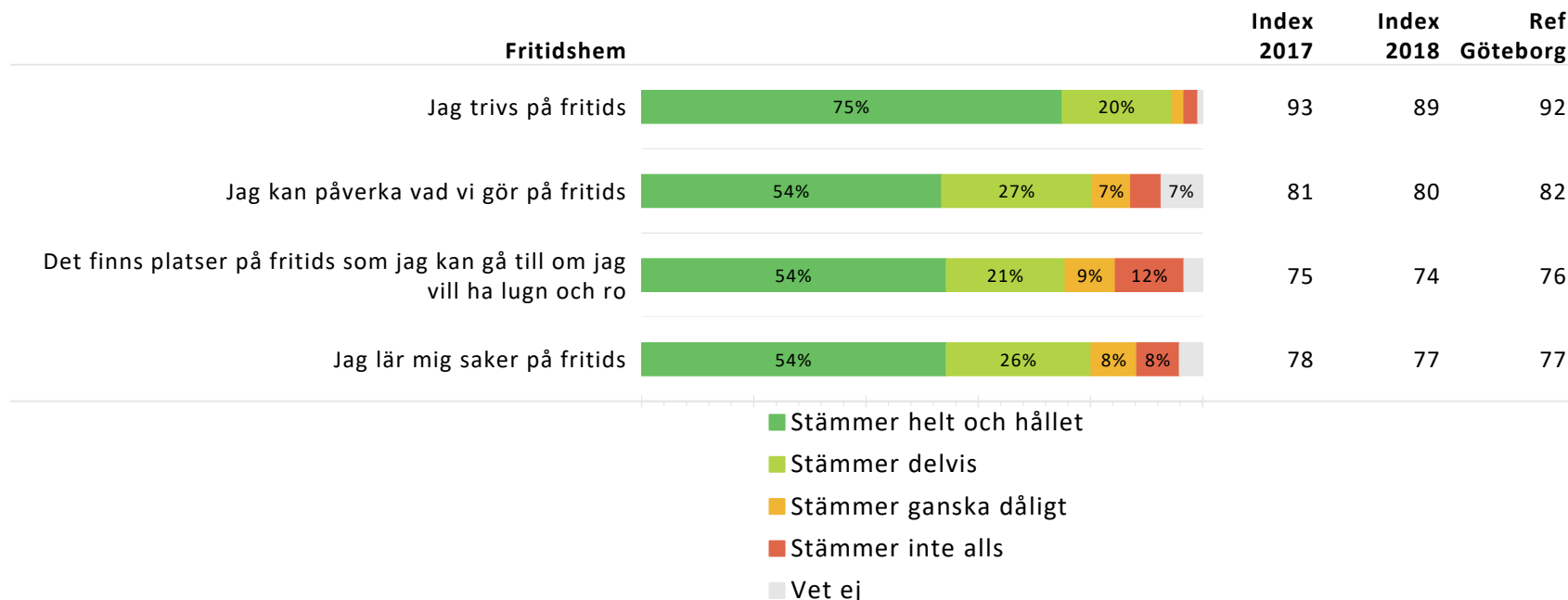
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



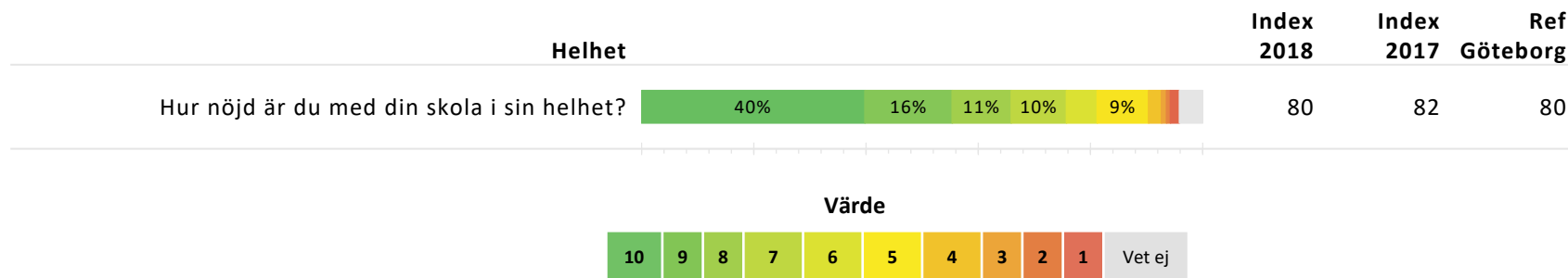
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
GR	91	89	82	88	71	93
Göteborg	91	88	81	86	69	93
Norra Hisingen	90	86	82	86	70	92
Backaskolan	90	78	80	84	76	92
Brunnsboskolan F-3	94	92	87	92	74	99
Bärbyaskolan	87	87	74	85	62	82
Gunnestorpsskolan	92	81	81	87	68	90
Kärraskolan F-3	88	87	84	81	63	89
Lillekärraskolan ACE	90	87	84	88	75	95
Lillekärraskolan BD	87	85	83	88	76	93
Skogomeskolan	95	99	94	94	79	96
Tångensskolan	86	85	70	83	60	91

GR Jämförelse frågeområden enheter

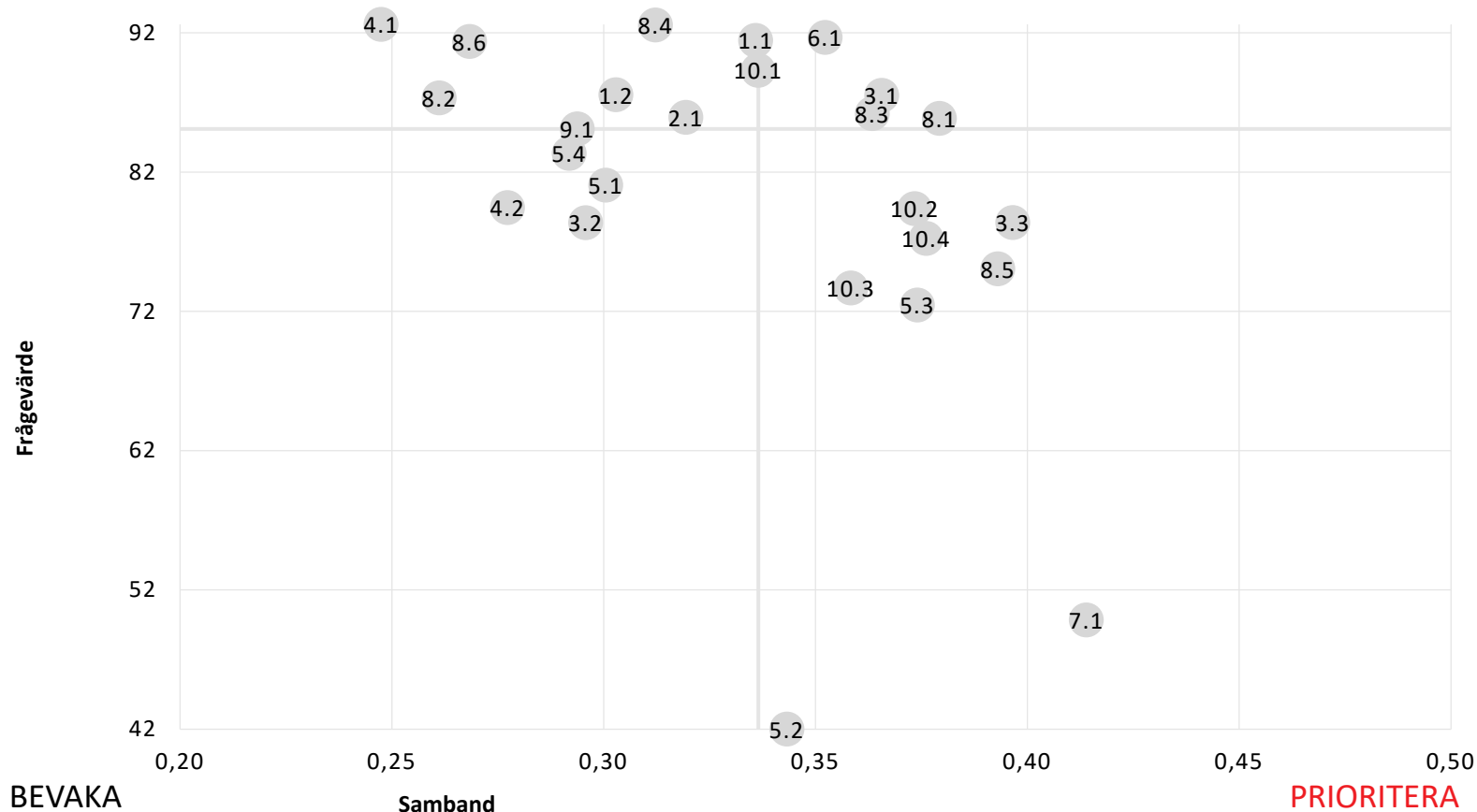
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
GR	57	89	86	82	81
Göteborg	57	88	86	82	80
Norra Hisingen	50	87	85	80	80
Backaskolan	60	87	90	81	90
Brunnsboskolan F-3	44	89	94	81	78
Bärbyskolan	34	85	80	80	73
Gunnestorpsskolan	52	84	80	75	73
Kärraskolan F-3	47	85	89	77	78
Lillekärrskolan ACE	57	89	83	81	81
Lillekärrskolan BD	52	88	77	84	89
Skogomeskolan	73	94	93	90	91
Tångenskolan	38	80	78	78	71

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

Anpassning efter elevens behov		Studiero	
1.1	Lärarna hjälper mig.	7.1	Det är lugn och ro i klassrummet.
1.2	Lärarna förklarar så att jag förstår.	Trygghet	
Argumentation och kritiskt tänkande		8.1	Jag är trygg i skolan.
2.1	Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	8.2	Jag har vuxna att prata med i skolan.
Delaktighet och inflytande		8.3	Jag trivs i skolan.
3.1	Lärarna lyssnar på mig	8.4	Lärarna är snälla mot mig.
3.2	Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	8.5	Andra barn är snälla mot mig.
3.3	Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	8.6	Jag har kompisar att vara med på skolan.
Grundläggande värden i skolan		Veta vad som krävs	
4.1	Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	9.1	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
4.2	Vi retar inte varandra.	Fritidshem	
Skolmiljö		10.1	Jag trivs på fritids.
5.1	Det finns bra saker att göra på rasterna.	10.2	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
5.2	Skolans toaletter är bra.	10.3	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
5.3	Skolmaten är god.	10.4	Jag lär mig saker på fritids.
5.4	Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	Helhet	
Stimulans		11.1	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
6.1	Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.		

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer helt och hållet	65%	289	61%	70%
Stämmer delvis	25%	109	29%	20%
Stämmer ganska dåligt	6%	25	5%	7%
Stämmer inte alls	2%	7	2%	1%
Vet ej	3%	12	3%	2%
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer helt och hållet	68%	300	66%	69%
Stämmer delvis	24%	106	26%	23%
Stämmer ganska dåligt	4%	17	3%	5%
Stämmer inte alls	2%	7	2%	1%
Vet ej	3%	12	3%	2%
Jag trivs i skolan				
Stämmer helt och hållet	68%	299	66%	69%
Stämmer delvis	22%	97	24%	20%
Stämmer ganska dåligt	6%	26	6%	6%
Stämmer inte alls	2%	9	2%	2%
Vet ej	2%	11	2%	3%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer helt och hållet	70%	308	70%	69%
Stämmer delvis	22%	96	20%	23%
Stämmer ganska dåligt	4%	18	4%	5%
Stämmer inte alls	2%	9	3%	1%
Vet ej	2%	11	3%	2%
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer helt och hållet	48%	210	45%	50%
Stämmer delvis	31%	139	34%	29%
Stämmer ganska dåligt	8%	37	10%	7%
Stämmer inte alls	3%	15	4%	3%
Vet ej	9%	41	7%	11%
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer helt och hållet	49%	218	46%	52%
Stämmer delvis	28%	124	33%	24%
Stämmer ganska dåligt	7%	29	7%	6%
Stämmer inte alls	5%	24	7%	5%
Vet ej	11%	47	7%	14%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer helt och hållet	16%	69	15%	16%
Stämmer delvis	36%	161	40%	34%
Stämmer ganska dåligt	28%	124	25%	30%
Stämmer inte alls	18%	81	18%	18%
Vet ej	2%	7	2%	1%
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer helt och hållet	62%	273	68%	57%
Stämmer delvis	22%	99	18%	27%
Stämmer ganska dåligt	8%	36	8%	9%
Stämmer inte alls	5%	24	5%	6%
Vet ej	2%	10	2%	2%
Skolans toaletter är bra				
Stämmer helt och hållet	16%	69	12%	19%
Stämmer delvis	25%	109	25%	26%
Stämmer ganska dåligt	28%	122	27%	27%
Stämmer inte alls	30%	132	33%	27%
Vet ej	2%	10	3%	1%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmaten är god				
Stämmer helt och hållet	43%	189	44%	41%
Stämmer delvis	36%	157	33%	38%
Stämmer ganska dåligt	12%	54	12%	13%
Stämmer inte alls	7%	29	6%	7%
Vet ej	3%	13	4%	1%
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer helt och hållet	79%	350	78%	81%
Stämmer delvis	15%	66	17%	13%
Stämmer ganska dåligt	3%	14	4%	2%
Stämmer inte alls	1%	4	0%	1%
Vet ej	2%	8	0%	3%
Lärarna hjälper mig				
Stämmer helt och hållet	79%	349	77%	80%
Stämmer delvis	17%	73	19%	14%
Stämmer ganska dåligt	3%	14	2%	4%
Stämmer inte alls	1%	3	1%	0%
Vet ej	1%	3	0%	1%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer helt och hållet	70%	310	69%	71%
Stämmer delvis	23%	102	24%	23%
Stämmer ganska dåligt	4%	19	5%	4%
Stämmer inte alls	2%	7	1%	2%
Vet ej	1%	4	0%	1%
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer helt och hållet	65%	286	64%	66%
Stämmer delvis	20%	90	20%	21%
Stämmer ganska dåligt	7%	29	7%	6%
Stämmer inte alls	3%	12	3%	2%
Vet ej	6%	25	6%	5%
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer helt och hållet	67%	295	69%	64%
Stämmer delvis	16%	70	16%	15%
Stämmer ganska dåligt	7%	30	6%	8%
Stämmer inte alls	6%	26	5%	7%
Vet ej	5%	21	3%	6%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer helt och hållet	81%	357	79%	82%
Stämmer delvis	13%	57	12%	14%
Stämmer ganska dåligt	3%	12	3%	3%
Stämmer inte alls	1%	4	1%	0%
Vet ej	3%	12	5%	0%
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	82%	363	78%	86%
Stämmer delvis	13%	56	16%	10%
Stämmer ganska dåligt	3%	15	4%	3%
Stämmer inte alls	1%	3	1%	0%
Vet ej	1%	5	1%	0%
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	45%	200	44%	48%
Stämmer delvis	39%	172	40%	37%
Stämmer ganska dåligt	11%	47	9%	11%
Stämmer inte alls	5%	20	6%	4%
Vet ej	1%	3	1%	0%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer helt och hållet	82%	362	82%	82%
Stämmer delvis	12%	53	11%	13%
Stämmer ganska dåligt	3%	14	4%	3%
Stämmer inte alls	2%	10	2%	2%
Vet ej	1%	3	0%	0%
Vi retar inte varandra				
Stämmer helt och hållet	58%	258	57%	60%
Stämmer delvis	23%	100	26%	20%
Stämmer ganska dåligt	9%	39	9%	9%
Stämmer inte alls	6%	27	6%	6%
Vet ej	4%	18	3%	4%
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer helt och hållet	68%	302	64%	73%
Stämmer delvis	17%	77	19%	15%
Stämmer ganska dåligt	5%	20	4%	5%
Stämmer inte alls	4%	19	6%	3%
Vet ej	5%	24	6%	5%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Går du på fritids?				
Ja	84%	373	85%	83%
Nej	16%	69	15%	17%
Jag trivs på fritids				
Stämmer helt och hållet	75%	276	77%	74%
Stämmer delvis	20%	72	19%	19%
Stämmer ganska dåligt	2%	8	2%	3%
Stämmer inte alls	2%	9	1%	4%
Vet ej	1%	3	1%	1%
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer helt och hållet	54%	197	48%	59%
Stämmer delvis	27%	99	32%	22%
Stämmer ganska dåligt	7%	25	8%	5%
Stämmer inte alls	5%	20	4%	7%
Vet ej	7%	27	7%	7%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer helt och hållet	54%	200	54%	55%
Stämmer delvis	21%	78	19%	23%
Stämmer ganska dåligt	9%	33	9%	9%
Stämmer inte alls	12%	45	12%	12%
Vet ej	3%	12	5%	2%
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer helt och hållet	54%	200	52%	58%
Stämmer delvis	26%	95	26%	25%
Stämmer ganska dåligt	8%	30	11%	5%
Stämmer inte alls	8%	28	9%	7%
Vet ej	4%	15	2%	5%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Hur nöjd är du med din skola i sin helhet?				
10	40%	174	37%	43%
9	16%	68	18%	14%
8	11%	46	13%	9%
7	10%	43	11%	9%
6	5%	24	5%	5%
5	9%	40	9%	9%
4	2%	10	2%	2%
3	1%	4	0%	2%
2	1%	3	0%	1%
1	2%	7	1%	2%
Vet ej	4%	18	3%	5%
Kön				
Pojke	49%	211	100%	0%
Flicka	51%	222	0%	100%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

